



El Jardín

*Un acercamiento a la filosofía
a través del cultivo de la tierra*



Proyecto de Filosofía
Docente Manuel Castillo
III Medio
2023





*“Extraño, tu tiempo será
agradable aquí”*

El jardín de Epicuro

En la entrada de un pequeño terrenito a las afueras de Atenas, un cartel de madera daba la bienvenida así a los visitantes: “Extraño, tu tiempo será agradable aquí”

En aquel espacio, cultivado de flores y plantas medicinales, Epicuro, viejo pensador del 300 a.C. discípulo de Aristóteles, desarrolló su propia escuela filosófica. En ella buscaba nada más y nada menos que la felicidad y la tranquilidad del alma.

Para ello, reunió gente de todas las condiciones sociales, incluyendo jóvenes, mujeres y esclavos, y los llevó lejos del bullicio y el trajín citadino a cultivar la tierra, la amistad y la reflexión.

A su escuela filosófica la llamó:

El Jardín.

Aunque se secase y marchitara después con los años, las flores que Epicuro plantara en la filosofía continuaron vivas durante siglos.



Nuestro propio Jardín



“Para olvidarme de ti,
voy a cultivar la tierra.
En ella espero encontrar
remedio para mi pena...”

Violeta Parra

Así como Epicuro, nuestra querida Violeta, nos habló también del alivio que las plantas podían prodigar a los pesares del alma.

Tomando estas ideas es que nosotros/as, estudiantes de Filosofía, decidimos crear nuestro propio espacio como “un refugio para desconectarnos de lo digital y conectarnos con la naturaleza”



“El profesor nos llevó a un sitio todo destruido, lleno de tierra y malezas, alejado de la tecnología, donde podíamos convivir con nosotros mismos.”



Enredadera: Ilustración
botánica por estudiantes
de Artes

“Los estudiantes siguen la visión de Epicuro, disfrutando de la serenidad y el placer que les da trabajar”.

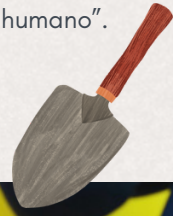
“Procedemos a invadir espacio del ecosistema para hacer reformas en contra de la voluntad de las plantas”.





“Después de quitar todo lo malo tuvimos que agregar tierra nueva y después plantar”.

“Elegimos flores debido al placer visual, serenidad y tranquilidad que generan en el ser humano”.



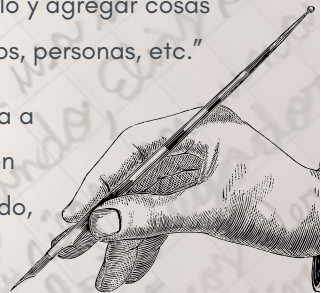


“¿SERÁ QUE ESTE JARDÍN ES UN REFLEJO DE NUESTRAS PROPIAS VIDAS?”

“Un reflejo de lo árida que puede ser la vida antes de sembrar nuestro éxito. De cómo la ayuda y la compañía de los demás nos permite salir adelante pese a las adversidades.”

“Es una reflexión de la vida, ya que para mejorar como persona hay que sacar todo lo malo y agregar cosas buenas, como hábitos, personas, etc.”

“Cuando se trata de darle nueva vida a esta tierra todos nos convertimos en hermanos, hombro con hombro arando, purificando y plantando.”





¿QUÈ SIGNIFICADO TUVO EL JARDÌN?

“El jardín es un lugar para nosotros, ya que nos esforzamos y construimos un lugar para que haya vida. Estamos conectados a la naturaleza, sin ella no viviríamos”.

“Fue interesante poder reflexionar sobre la conexión que tenemos con la naturaleza: el que todos seamos uno; una unión, como la tierra, nos permitió darle vida a seres vivos; los cuales nos brindaron de su preciado oxígeno. Nos sirvió para darle el valor que se merece la tierra y aprender distintas filosofías, como la de Epicuro”.

“Se fomenta una conexión más profunda con la naturaleza. Ese espacio abandonado ahora es sagrado”.

“No es solo un jardín, es un hogar que construimos”.

“Le dimos una nueva vida a ese lugar del colegio, convirtiéndolo en un jardín y en un lugar de paz, tranquilidad y reflexión. Nos hace formar un vínculo emotivo.”

“En vez de dejar morir ese espacio ahora será un espacio de tierra sagrada, porque lo hemos construido nosotros”.

“Al final pudimos ver el significado y aprecio que le dimos y llegamos a tener una conexión con la tierra”.

“Las plantas nos dan una paz interior irremplazable”.

“¿Puede la colaboración en la creación de un jardín despertar una mayor apreciación por la belleza de la naturaleza en nuestras vidas cotidianas?”



"Y si acaso yo me ausento antes que tu te arrepientas,
heredarás estas flores, ven a curarte con ellas" Violeta Parra

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestra sincera gratitud a quienes hicieron posible este proyecto de ABP filosófico.

A Administración y a Dirección por su apoyo al adquirir los recursos materiales necesarios para construir y ornamentar nuestro jardín.

Reconocer la gestión de Dirección Técnica Pedagógica (DTP) junto con Extraescolar por su orientación y coordinación de los aspectos académicos del proyecto.

A Inspectoría General, por facilitar los recursos, humanos y materiales, que se requirieron para cada clase y que estuvieron sin falta siempre que se los solicitó.

Por último, agradecer el compromiso y dedicación de todas y todos los estudiantes de III Medio que participaron, se involucraron con el proyecto, que lo hicieron propio, y que pusieron el cuerpo y el alma en cada surco, para ellos nuestro agradecimiento especial, porque son ellos los herederos y herederas de los brotes que dejamos.

